



pasec
Programme d'analyse des systèmes
éducatifs de la confemen

Termes de références pour le recrutement d'équipe internationale d'expert pour un accompagnement scientifique à la conception des instruments du collège dans le cadre du cycle d'évaluation internationale PASEC2024

<i>Date de début de la mission</i>	Août 2022
<i>Langue requise</i>	Français
<i>Nombre de jours</i>	140 jours/hommes
<i>Supervision directe</i>	Un Conseiller technique du PASEC de la Division en charge de la conception des instruments d'enquête

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Les Etats et Gouvernements membres de la CONFEMEN ont affirmé leur souhait de disposer de résultats sur les performances des systèmes éducatifs au-delà de l'école primaire depuis la 56^{ème} session ministérielle de la CONFEMEN tenue à Abidjan en juillet 2014. Aujourd'hui, face aux exigences de l'objectif d'éducation inclusive et de qualité pour tous, la mise en place d'évaluations des apprentissages pour l'ensemble de l'enseignement de base est nécessaire, d'une part, afin de partager, de façon transparente, l'information sur les performances des élèves et des enseignants, ainsi que sur les divers facteurs internes et externes qui les déterminent, et d'autre part, pour mieux orienter les politiques, les plans d'action et les projets d'amélioration continue de la qualité et de l'équité de l'éducation.

La CONFEMEN, conférence des ministres de l'éducation de Francophonie, ayant adhéré à la Déclaration d'Incheon en 2015, a réaffirmé sa volonté d'accompagner les pays vers l'atteinte des objectifs fixés en favorisant un espace d'expertise et de solidarité francophone à travers notamment son Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC). Ce programme a produit depuis 1991, des données et des analyses sur les performances des systèmes éducatifs et les facteurs qui concourent à la qualité de l'éducation par l'intermédiaire d'enquêtes à grande échelle sur les acquis des élèves au primaire et plus récemment à travers deux évaluations internationales standardisées (PASEC2014 et PASEC2019).

Afin de répondre aux multiples défis des systèmes éducatifs tels que l'élargissement de l'offre éducative au primaire et au secondaire, la rénovation de l'école afin de l'ouvrir aux enjeux actuels des

sociétés, la CONFEMEN a également initié une étude exploratoire des curricula dans les pays participant au PASEC en vue de la mise en place d'un référentiel commun de compétences. Ce référentiel vise à accompagner les pays de la CONFEMEN dans le pilotage des réformes éducatives et à orienter le protocole des évaluations PASEC et des évaluations nationales dans les pays.

En attendant la mise en place du référentiel commun de compétences qui devra couvrir l'ensemble de l'éducation de base à différentes étapes, de la fin du cycle préscolaire à la fin du collège, la CONFEMEN envisage une évaluation internationale du collège pour répondre au besoin d'informations relatif au cycle d'éducation de base.

A ce jour, le PASEC et les ressources nationales investies pour évaluer les performances des systèmes éducatifs se sont concentrés exclusivement sur l'étude de l'enseignement primaire, objectif prioritaire de développement depuis plusieurs décennies. Cependant, les choix éducatifs nationaux s'orientent progressivement sur la mise en place d'un cycle d'enseignement de base de 9 ans. A cet effet, les réformes sont en cours de réflexion et/ou de mise en œuvre dans les pays.

La mise en place de l'évaluation au collège nécessite la conception des tests cognitifs et des questionnaires contextuels.

La conception des nouveaux tests cognitifs et questionnaires contextuels d'un ordre d'enseignement non encore étudié par le PASEC nécessite, d'une part, la mobilisation d'une équipe d'experts internationaux et d'autre part, le renforcement des capacités des conseillers techniques en charge de la conception des instruments d'enquête.

II. OBJECTIFS ET RESULTATS ATTENDUS

Les présents termes de référence visent à présenter la nature de l'expertise externe internationale que le PASEC souhaite mobiliser dans le cadre de la conception des tests cognitifs (mathématiques et compréhension de texte), des questionnaires contextuels de l'évaluation du collège et de la rénovation des questionnaires du primaire dans une approche d'appui-formation- conseil des conseillers du PASEC et des équipes des pays pour la production d'items. Ces travaux sont organisés en 5 étapes liées les unes aux autres au cours de la période 2022 à 2024. Les TDR présenteront en conséquence, le profil attendu du consultant (expert) qui assurera l'accompagnement de l'équipe du PASEC

Objectifs de l'expertise :

En termes d'objectifs les différentes étapes de cette expertise se présentent sous forme de cinq composantes comme il suit :

Composante 1 : Conseiller le PASEC dans l'élaboration des cadres de référence des tests et questionnaire du collège en tenant compte des standards internationaux :

- (i) Contribuer à la définition des domaines disciplinaires et des processus cognitifs évalués pour assurer la description des niveaux de compétences.
- (ii) Relire et valider les cadres de référence des tests et du questionnaire du collège rédigés par le PASEC.

Type d'appui	Travail à distance
Nombre de Jours de travail estimé	20 jours/hommes
Période de travail	Août – décembre 2022
Validation des travaux	PASEC / Comité scientifique

Composante 2 : Appuyer le PASEC à la rénovation des questionnaires du primaire et la production d'un questionnaire contextuel, de prototypes d'items de français et mathématiques ; et contribuer à la validation des items produits par les pays.

- (i) Appui-formation à distance de l'équipe PASEC à la production de 20 items-prototype/modèle par discipline.
- (ii) Formation intensive en présentiel des rédacteurs des pays participants (un rédacteur par pays et par discipline) sur la production des items.
- (iii) Accompagnement méthodologique à distance des rédacteurs d'items dans les pays pour la production de 20 items/pays par discipline.
- (iv) Appuyer le PASEC à la rénovation des questionnaires de début et fin de scolarité primaire en prenant en compte les besoins d'analyse des pays et des partenaires
- (v) Appuyer le PASEC à l'élaboration d'un questionnaire contextuel prenant en compte les enjeux liés au collège et les besoins d'analyse des pays et des partenaires.

Type d'appui	Travail à distance et en présentiel incluant la participation à un atelier international
Nombre de jours de travail estimé	60 jours/hommes
Période de travail	Septembre à décembre 2022
Validation des travaux	PASEC / Comité scientifique

Composante 3 : Contribuer à l'analyse critique et à la sélection des items pour la mise à l'essai.

- (i) Conseiller le PASEC dans le processus de la validation des items produits pour la préparation de la banque d'items
- (ii) Animer une revue critique /formation des items produits par les pays au cours d'un atelier international de sélection des items pour la mise à l'essai.
- (iii) Participer à la sélection des items de la mise à l'essai avec les pays conformément aux tableaux de spécification issus à la fois de l'étude des programmes des pays d'Afrique subsaharienne et des référentiels internationaux du 1er cycle du secondaire (collège) en langue, en mathématiques et de l'analyse approfondie des curricula des pays participants à l'enquête PASEC collège 2024 non pris en compte par ladite étude.

Type d'appui	Travail à distance et en présentiel incluant la participation à un atelier international
Nombre de jours de travail estimé	20 jours/hommes
Période de travail	Décembre 2022 à février 2023
Validation des travaux	PASEC / Comité scientifique

Composante 4 : Contribuer à l'analyse du fonctionnement des tests et du questionnaire de la mise à l'essai et à la préparation de leurs versions finales

- (i) Contribuer à analyser les résultats psychométriques des items des tests
- (ii) Contribuer à analyser les résultats des items du questionnaire
- (iii) Conseiller le PASEC dans la sélection finale des items des tests et du questionnaire

Type d'appui	Travail à distance et en présentiel
Nombre de jours de travail estimé	20 jours/hommes
Période de travail	Juin à juillet 2023
Validation des travaux	PASEC / Comité scientifique

Composante 5 : Participer à l'interprétation des résultats élèves à l'enquête finale

- (i) Contribuer à l'analyse des résultats psychométriques des items et questionnaires
- (ii) Contribuer à la construction des échelles de compétences

Type d'appui	Travail à distance et en présentiel
Nombre de Jours de travail estimé	20 jours/hommes
Période de travail	Mars – juin 2024
Validation des travaux	PASEC / Comité scientifique

Résultats attendus de l'expertise :

Les résultats attendus à l'issue de chacune des composantes sont les suivants :

Composante 1 : Le PASEC est conseillé dans l'élaboration des cadres de référence des tests et questionnaire du collège en tenant compte des standards internationaux

- (i) Une contribution est faite à la définition des domaines disciplinaires et des processus cognitifs évalués pour assurer la description des niveaux de compétences.
- (ii) Les cadres de référence des tests et du questionnaire du collège rédigés par le PASEC sont relus et validés.

Composante 2 : Le PASEC est appuyé à la rénovation des questionnaires du primaire et la production d'un questionnaire contextuel, de prototypes d'items de français et mathématiques ; et à la validation des items produits par les pays.

- (i) l'équipe PASEC a bénéficié d'un appui-formation à distance dans la production de 20 items-prototype/modèle par discipline.
- (ii) Les rédacteurs des pays participants (un rédacteur par pays et par discipline) ont bénéficié d'une formation intensive en présentiel sur la production des items.
- (iii) Les rédacteurs d'items dans les pays ont bénéficié d'un accompagnement méthodologique à distance pour la production de 20 items/pays par discipline.
- (iv) Le PASEC est appuyé dans la rénovation des questionnaires de début et fin de scolarité primaire en prenant en compte les besoins d'analyse des pays et des partenaires
- (v) Le PASEC est appuyé dans l'élaboration d'un questionnaire contextuel prenant en compte les enjeux liés au collège et les besoins d'analyse des pays et des partenaires.

Composante 3 : Les experts ont contribué à l'analyse critique et à la sélection des items pour la mise à l'essai

- (i) Le PASEC est conseillé dans le processus de la validation des items produits pour la préparation de la banque d'items.
- (ii) Une revue critique /formation des items produits par les pays est animée par les experts au cours d'un atelier international de sélection des items de la mise à l'essai.
- (iii) Les experts ont participé à la sélection des items de la mise à l'essai avec les pays conformément aux tableaux de spécification issus à la fois de l'étude des programmes

des pays d'Afrique subsaharienne et des référentiels internationaux du 1er cycle du secondaire (collège) en langue, en mathématiques et de l'analyse approfondie des curricula des pays participants à l'enquête PASEC collège 2024 non pris en compte par ladite étude.

Composante 4 : Les experts ont contribué à l'analyse du fonctionnement des tests et du questionnaire de la mise à l'essai et à la préparation de leurs versions finales

A la suite de la collecte des données de la mise à l'essai et de l'analyse psychométrique des items des tests et des questionnaires :

- (i) Les experts ont contribué à l'analyse du fonctionnement des items des tests
- (ii) Les experts ont contribué à l'analyse du fonctionnement des items du questionnaire
- (iii) Le PASEC est conseillé dans la sélection finale des items des tests et du questionnaire

Composante 5 : Les experts ont participé à l'interprétation des résultats des élèves à l'enquête finale

- (i) Les experts ont contribué à l'analyse des résultats psychométriques des items et questionnaires
- (ii) Les experts ont contribué à la construction des échelles de compétences

III. PROFIL DU CONSULTANT

L'équipe d'experts ou de consultants sera composée d'un chef d'équipe et d'au moins deux experts (équipe pluridisciplinaire couvrant les domaines de la langue, des mathématiques, de la didactique de ces disciplines et éventuellement de la psychométrie). Elle doit pouvoir démontrer, d'une part, de très bonnes connaissances des systèmes éducatifs des pays de la CONFEMEN, notamment ceux qui participent aux évaluations du PASEC, et d'autre part, de bonnes connaissances des standards internationaux des évaluations des acquis scolaires.

De façon spécifique, l'équipe de consultants doit pouvoir démontrer une expertise avérée et de bonnes capacités dans :

- L'analyse qualitative et quantitative des compétences des élèves ainsi que l'élaboration des tests cognitifs du premier cycle de l'enseignement secondaire (collège) en langue et mathématiques.
- L'analyse qualitative et quantitative des déterminants de la performance scolaire ainsi que dans la conception de questionnaires d'enquête, notamment des questionnaires contextuels en lien avec une évaluation standardisée des compétences des élèves du collège.

A cet effet, l'équipe de consultants pourra mobiliser une équipe pluridisciplinaire placée sous la responsabilité du chef d'équipe, seul responsable de la qualité des productions.

L'équipe doit attester d'une expérience d'au moins dix (10) ans dans l'étude des systèmes éducatifs et d'au moins cinq (5) ans dans le développement d'une part, des tests cognitifs en langue et mathématiques et d'autre part, des questionnaires contextuels pour des évaluations standardisées au collège. La connaissance des systèmes éducatifs des pays africains et/ou francophones et des évaluations internationales est fortement souhaitée.

IV. MODALITES DE SOUMISSION ET DOSSIER DE CANDIDATURE

Les équipes intéressées devront envoyer sous plis fermés, par voie postale ou par voie électronique, leurs offres technique et financière à l'adresse suivante au plus tard le **15 septembre 2022 à 13 heures GMT**.

Toutes les offres soumises par voie électronique à l'adresse : pasec@confemen.org doivent être sous format PDF (en deux fichiers séparés pour l'offre technique et l'offre financière) **verrouillées par mots de passe**. Les mots de passe seront demandés lors de l'ouverture des offres.

Les offres soumises par voie postale ou par courrier express seront envoyées à l'adresse suivante :

**Complexe Sicap Point E, Immeuble C, 3e étage
Avenue Cheikh Anta Diop
BP : 3220 Dakar Sénégal, Téléphone : (221) 33 859 29 79**

Le cachet de la poste faisant foi.

Pour toute information complémentaire, veuillez contacter le PASEC par voie électronique à l'adresse : pasec@confemen.org.

L'offre technique sera composée :

- d'une note de compréhension des TDR ;
- d'une note de 3 pages maximum précisant l'organisation de l'équipe et la répartition des rôles aux différentes étapes du projet ;
- d'un calendrier détaillé de travail ;
- de(s) curriculum vitae (CV) détaillé(s) incluant les références des expériences antérieures de l'équipe ainsi que des missions similaires.

L'offre financière sera détaillée avec les coûts unitaires. Elle ne doit pas inclure la prise en charge de la participation de l'équipe aux ateliers organisés par le PASEC.