



**pasec**  
Programme d'analyse des systèmes  
éducatifs de la confemen

## **Termos de referências para o recrutamento de 12 peritos nacionais para prestar uma assistência técnica do PASEC para a gestão das produções nacionais de itens dos testes cognitivos da avaliação PASEC2024**

### **I. CONTEXTO E JUSTIFICAÇÃO**

Os Estados Membros e Governos da CONFEMEN têm afirmado o seu desejo de dispor de resultados sobre o desempenho dos sistemas educativos para além da escola primária desde a 56ª sessão ministerial da CONFEMEN realizada em Abidjan em Julho de 2014. As avaliações internacionais PASEC2014 e PASEC2019, logo após a sua implementação, mediram o desempenho dos sistemas educativos, focando-se exclusivamente no estudo do ensino primário, um objectivo prioritário de desenvolvimento por várias décadas.

Hoje, o objectivo de uma educação inclusiva e de qualidade para todos reafirma a necessidade da implementação de avaliações das aprendizagens para todo o ensino básico (ciclos da primária e ciclos da secundária), a fim de partilhar de forma transparente, informações sobre o desempenho dos alunos e dos professores, bem como sobre os vários factores internos e externos que os determinam, para melhor orientar as políticas, os planos de acção e os projectos de melhoria contínua da qualidade e da equidade da educação, por um lado; e por outro lado, para informar o indicador 4. 1.1 do Objectivo de Desenvolvimento Sustentável (ODD).

É nesta óptica que o Programa de Análise dos Sistemas Educativos da CONFEMEN (PASEC) prepara o seu terceiro ciclo internacional de avaliação intitulado "PASEC2024", uma edição que pretende alargar o âmbito da investigação ao ensino secundário (fim do ensino secundário) nos países participantes.

A realização desta terceira avaliação terá início no último semestre do ano 2022 e visa abranger não só os 14 países do PASEC2019 (Benim, Burundi, Burkina-Faso, Camarões, Congo, Costa do Marfim, Gabão, Guiné, Madagáscar, Níger, República Democrática do Congo, Senegal, Chade e Togo) mas também os novos países da África subsariana e não só.

O PASEC convidará cada um dos países participantes à produção de itens de teste para o ensino primário e secundário, no âmbito desta actividade o programa prevê a contratação de um grupo de peritos nacionais em língua/leitura e matemática a fim de apoiar a equipa técnica do programa na gestão destas produções nacionais de itens para os testes cognitivos.

Os presentes termos de referência descrevem os objectivos, os resultados esperados, o cronograma e a organização do trabalho desta consultoria.

## **II. OBJECTIVOS E RESULTADOS ESPERADOS**

O presente termo de referência visa apresentar os conhecimentos especializados que o PASEC pretende mobilizar através de um grupo de peritos nacionais no âmbito do apoio técnico à gestão das produções nacionais de itens para os testes cognitivos da avaliação PASEC2024.

### **Objectivos da consultoria:**

Os peritos nacionais serão levados a trabalhar com os conselheiros técnicos do PASEC e as equipas nacionais visando os seguintes objectivos:

- Prestar aconselhamento metodológico à distância aos produtores de itens dos países, conforme as necessidades.
- Analisar e avaliar a qualidade dos itens produzidos a nível nacional para a avaliação PASEC2024 em função dos critérios definidos no guia de redacção de itens fornecido aos países.
- Propor melhorias para rever os itens produzidos e/ou classificar os itens no banco de itens.
- Contribuir para a pré-selecção dos itens de acordo com as necessidades identificadas pelo PASEC, estes itens serão propriedades exclusivas do PASEC e devem ser produções novas.
- Contribuir para a pré-ventilação dos itens nas tabelas de especificação da avaliação PASEC2024.
- Participar do workshop de selecção dos itens para o ensaio.
- Aconselhar o PASEC na selecção final dos itens dos testes.

### **Resultados esperados da consultoria:**

Os resultados esperados no âmbito desta consultoria são os seguintes:

- Os peritos têm prestado aconselhamento metodológico à distância aos produtores de itens dos países, de acordo com as necessidades de cada país.
- A qualidade dos itens produzidos a nível nacional para a avaliação PASEC2024 é analisada e avaliada pelos peritos em função dos critérios definidos no guia de redacção de itens fornecido aos países.
- Melhorias são propostas pelos peritos para rever os itens produzidos e/ou para os classificar no banco de itens.
- Os peritos têm contribuído para a pré-selecção dos itens de acordo com as necessidades identificadas pelo PASEC, itens que são propriedades exclusivas do PASEC, sendo novas produções.
- Os peritos têm contribuído para a pré-ventilação dos itens nas tabelas de especificação da avaliação PASEC2024.
- Os peritos têm participado do workshop de selecção dos itens para o ensaio.
- Os peritos têm aconselhado o PASEC na selecção final dos itens dos testes.

### **Cronograma e organização do trabalho**

A consultoria esperada deverá ser realizada numa abordagem de assistência técnica em colaboração com os conselheiros técnicos do PASEC e os países.

Estes trabalhos são organizados de acordo com as diferentes fases de concepção e implementação dos testes cognitivos da avaliação durante o período de 2022 a 2023. Os peritos dispõem, cada um, de 15 dias de trabalho a serem mobilizados durante este período.

Os trabalhos realizar-se-ão principalmente à distância, mas podem incluir uma ou mais actividades presenciais.

## **III. PERFIL DOS CONSULTORES**

12 peritos, ou seja 6 especialistas em línguas/leitura e 6 especialistas em matemática serão contratados.

### **Características gerais:**

Os 12 peritos devem demonstrar, por um lado, muito bons conhecimentos dos sistemas educativos dos países da CONFEMEN, nomeadamente daqueles que participam nas avaliações PASEC e, por outro lado, bons conhecimentos das normas internacionais de avaliação dos resultados de aprendizagem.

Também devem demonstrar conhecimentos comprovados e boas competências na análise qualitativa e quantitativa das competências dos alunos bem como no desenvolvimento de testes cognitivos do ensino primário e secundário em língua/leitura ou matemática.

Os peritos devem possuir uma experiência de pelo menos cinco (5) anos no desenvolvimento de testes cognitivos em língua ou matemática para avaliações padronizadas no ensino primário e/ou secundário.

### **Características específicas:**

Os peritos nacionais distribuem-se da seguinte forma:

		<b>Campo linguístico</b>				Total
		Francófono	Lusófono	Arabófono	Bilinguismo/ Línguas nacionais	
Domínio Disciplina	Língua/leitura	3	1	1	1	6
	Matemática	3	1	1	1	6
	Total	6	2	2	2	<b>12</b>

### **A/ Área Disciplinar:**

O perito nacional que se candidata para intervir nas disciplinas abrangidas pela avaliação deve:

#### **Para o domínio da língua/leitura**

- Possuir boa experiência na elaboração de testes de leitura e compreensão da escrita: produção de material de leitura (texto narrativo ou documento informativo), itens de compreensão da leitura (com diferentes níveis taxonómicos), itens de reconhecimento de palavras e leitura de frases curtas isoladas.
- Possuir bom conhecimento dos materiais de leitura disponíveis e da literatura infantil nos contextos dos países da África Subsariana para os produtores de itens de compreensão da leitura;
- Conhecer os princípios fundamentais dos quadros de referência da avaliação da leitura nos inquéritos internacionais sobre os resultados;
- Ser criativo e inventivo para conceber situações de avaliação nos contextos dos países da África Subsariana;
- Possuir uma experiência na concepção de perguntas de múltipla escolha.

#### **Para o domínio da matemática:**

- Possuir boa experiência na elaboração de itens de matemática (aritmética, geometria, espaço e medição) com diferentes níveis taxonómicos (conhecimento, aplicação, resolução de problemas);
- Conhecer os princípios fundamentais dos quadros de referência da avaliação da matemática nos inquéritos internacionais sobre os resultados;
- Ser criativo e inventivo para conceber situações de avaliação nos contextos dos países da África Subsariana;
- Possuir uma experiência na concepção de perguntas de múltipla escolha.

#### **A/ Campo linguístico:**

O perito nacional que se candidata para intervir numa ou outra das disciplinas deve situar a sua candidatura num campo linguístico (francófono, lusófono, arabófono ou bilinguismo das línguas nacionais africanas) abrangido pela avaliação. Em relação a este campo linguístico, o perito candidato deve:

- Possuir um excelente domínio da língua;
- Possuir um bom conhecimento dos conteúdos curriculares deste campo linguístico;
- Possuir experiência de avaliações da aprendizagem neste campo linguístico.

#### **IV. MODALIDADES DE APRESENTAÇÃO E DOSSIÊ DE CANDIDATURA**

Os candidatos interessados são convidados a candidatar-se enviando individualmente o seu curriculum vitae, referências e qualquer outra informação relevante antes de 31 de agosto às 13h UTC para [pasec@confemen.org](mailto:pasec@confemen.org) mencionando como assunto "recrutamento de perito nacional para a gestão das produções nacionais de itens" e especificando no seu e-mail o seu domínio de intervenção: compreensão da leitura ou matemática / campo linguístico.

**Nota: Os peritos não podem ser funcionários em serviço dos Ministérios da Educação nem membros das equipas nacionais do PASEC.**